

## ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

### Treści wychowawczo-profilaktyczne realizowane w klasach I-III

#### 1. Zapewnienie bezpieczeństwa epidemicznego na terenie szkoły.

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Wdrażanie procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19	Udostępnienie rodzicom oraz uczniom procedur obowiązujących w szkole w czasie epidemii za pośrednictwem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablic informacyjnych</li> <li>• wiadomości e-mail</li> <li>• facebook’a szkolnego</li> </ul>	Wrzesień
		Zajęcia lekcyjne dotyczące bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią związane z pandemią.	Wrzesień
		Zapewnienie warunków bezpieczeństwa poprzez codzienne przestrzeganie zasad higieny.	Cały rok
		W sytuacjach zagrożenia przestrzeganie zasad zgodnych z procedurami postępowania epidemicznego.	Cały rok
		Nadzór medyczny i profilaktyka zdrowotna.	Cały rok

#### 2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Propagowanie postaw proekologicznych.

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Zapoznanie z podstawowymi zadaniami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	Wspólne posiłki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasowe śniadania</li> <li>• Obiady</li> </ul>	Wrzesień - Czerwiec
		Programy dla szkół: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mleko w szkole”</li> <li>• „Owoce i warzywa w szkole”</li> <li>• „Szkoła na widelcu”</li> </ul>	Wrzesień- Czerwiec
		„Wiem, co jem” – cykl zajęć tematycznych dla rodziców.	Cały rok
		„Higiena osobista” - utrwalenie przyzwyczajeń i nawyków dbania o codzienną higienę ciała, ze szczególnym	Wrzesień

		uwzględnieniem mycia rąk.	
		Fluoryzacja – pamiętamy o higienie jamy ustnej.	Wrzesień - Czerwiec
		„Europejski Tydzień Sportu”.	23-30 września
		„Żyj zdrowo i bezpiecznie”.	Wrzesień - Czerwiec
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych	Sprzątanie Świata.	Wrzesień
		Dzień Ziemi.	Kwiecień
		Projekt edukacyjny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dla mnie, dla Ziemi - ekologicznie”</li> </ul>	Wrzesień- Czerwiec

**3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności i w grupie rówieśniczej.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej	Kontrakty klasowe, regulamin świetlicy szkolnej, regulaminy pracowni i pomieszczeń do zajęć sportowych.	Wrzesień/ Październik
2.	Integracja uczniów ze środowiskiem klasowym i szkolnym	Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.	Wrzesień- Czerwiec
		Gry i zabawy integrujące wychowanków świetlicy.	Wrzesień- Czerwiec
		Uroczysta Akademia – Pasowanie Pierwszoklasistów.	Październik
		Jasełka.	21 grudnia
		Wigilia klasowa.	21 grudnia
		Poczęstunek wielkanocny.	30-31 marca
3.	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Propagowanie	Zbiórki charytatywne organizowane na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Psia gwiazda”</li> <li>• Dary dla potrzebujących rodzin</li> <li>• Zbiórka nakrętek</li> </ul>	Wg harmonogramu

	wolontariatu	Światowy Dzień Zespołu Downa (kolorowe skarpetki).	22 marca
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (Na niebiesko dla autyzmu).	Kwiecień
4.	Wprowadzanie ucznia w świat wartości	Tydzień życzliwości.	16-20 listopada
		Innowacja pedagogiczna: Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „eMOCja” wspierający rozwój emocjonalny i społeczny dzieci.	Wg harmonogramu
5.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	Innowacja pedagogiczna: Projekt „Show Pedagogika – Dyscyplina bez nakazów”.	Wg harmonogramu
		Lekcje wychowawcze uczące zachowań asertywnych.	Wg potrzeb
		Arteterapia.	Wrzesień- Czerwiec
		Elementy TUS.	Wrzesień- Czerwiec
		Mediacje w sytuacjach kryzysowych.	Wg potrzeb

**4. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej. Upowszechnianie czytelnictwa.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych	Zajęcia tematyczne uwzględniające zagadnienia: - symbole narodowe (flaga, godło, hymn), - najważniejsze zabytki i miejsca Pamięci Narodowej.	Listopad/ Maj
		Obchody Świąt Państwowych.	Cały rok
		Szkolny Festiwal Piosenki Patriotycznej.	10 listopada
		Wystawa okolicznościowa 102 lata Niepodległości.	13 listopada
2.	Poznawanie	Znajomość legend.	Cały rok

	tradycji i kultury Warszawy	Herb i flaga Warszawy.	Wrzesień- Czerwiec
3.	Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów i kompetencji czytelniczych	Lekcje biblioteczne.	Wrzesień- Czerwiec
		Konkurs „Mistrz czytelnictwa”.	Wrzesień- Czerwiec
		Projekt „Literatura i plastyka to dla umysłu gimnastyka”.	Wg harmonogramu
		Konkurs szkolny „Okładka mojej ulubionej książki”.	Kwiecień
		Kwadrans z książką.	Wg potrzeb

**5. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i osobistego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia	Gry planszowe, zespołowe i strategiczne.	Wrzesień- Czerwiec
2.	Propagowanie wiedzy przedmiotowej poprzez współzawodnictwo i pracę w grupie	Szkolny projekt sportowy „Rozbiegane pory roku”.	Wrzesień- Czerwiec
3.	Rozwijanie kreatywności i zainteresowań	Koła zainteresowań.	Wrzesień- Czerwiec
		Sensoryczne środy.	Wrzesień- Czerwiec
		Konkursy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magia świąt (ozdoby choinkowe)</li> <li>• Rodzinny konkurs wielkanocny</li> </ul>	Wg harmonogramu
		Poczta walentynkowa.	Luty

**6. Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią. Przeciwdziałanie podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Kształtowanie umiejętności współpracy w	Gry i zabawy tematyczne, scenki dramatowe, pogadanki.	Wrzesień- Czerwiec

	zespole, planowanie i rozwiązywanie problemów	Lekcje wychowawcze uczące prawidłowego rozwiązywania konfliktów.	Wg potrzeb
		Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy TUS</li> <li>• Arteterapia</li> <li>• Bajki terapeutyczne</li> <li>• Elementy muzykoterapii</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Wrzesień- Czerwiec
2.	Umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym	Apele i lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bezpieczna droga do szkoły”</li> <li>• „Bezpieczne ferie zimowe”</li> <li>• „Bezpieczne wakacje”</li> </ul>	Wg harmonogramu
		Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji.	Wg harmonogramu
		Organizacja alarmów przeciwpożarowych.	Wg harmonogramu
		Projekt edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.	Październik- Marzec
2.	Bezpieczeństwo w Internecie, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii	Apel „E-uzależnienia”.	Wg harmonogramu
3.	Przeciwdziałanie podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych	Prelekcje.	Wrzesień- Czerwiec
		Cykl szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Wrzesień- Czerwiec
		Upowszechnienie rodzicom/ opiekunom telefonów i adresów placówek oferujących różne formy pomocy na facebook’u szkolnym.	Październik
		„Dziecko w Internecie – czujny rodzic” – cykl materiałów dla rodziców udostępnianych facebook’u szkolnym.	Wg potrzeb

## Treści wychowawczo-profilaktycznerealizowane w klasach IV-VIII

### 1. Zapewnienie bezpieczeństwa epidemicznego na terenie szkoły

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Wdrażanie procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19	Udostępnienie rodzicom oraz uczniom procedur obowiązujących w szkole w czasie epidemii za pośrednictwem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablic informacyjnych</li> <li>• wiadomości e-mail</li> <li>• strony internetowej szkoły</li> </ul>	Wrzesień
		Zajęcia lekcyjne dotyczące bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią związane z pandemią.	Wrzesień
		Zapewnienie warunków bezpieczeństwa poprzez codzienne przestrzeganie zasad higieny.	Cały rok
		W sytuacjach zagrożenia przestrzeganie zasad zgodnych z procedurami postępowania epidemicznego.	Cały rok
		Nadzór medyczny i profilaktyka zdrowotna.	Cały rok

### 2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Propagowanie postaw proekologicznych.

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Zapoznanie z podstawowymi zadaniami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	Promowanie wśród uczniów zachowań prozdrowotnych.	Wrzesień - Czerwiec
		„Wiem, co jem” – cykl zajęć tematycznych (umieszczanie prezentacji na stronie szkoły oraz na facebook’u szkolnym)	Wrzesień- Czerwiec
		„Żyj zdrowo i bezpiecznie”.	Wrzesień - Czerwiec
		„Higiena osobista”.	Wrzesień
		Program zdrowotny „Zdrowy uczeń”.	Wrzesień - Grudzień

		„Europejski Tydzień Sportu”.	23-30 września
		Pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego.	Wg potrzeb
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych	Sprzątanie Świata.	Wrzesień
		Dzień Ziemi.	Kwiecień
		Realizacja projektów szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Eko-klasa”</li> <li>• „Eko- ludzik”</li> <li>• „Akcja segregacja”</li> <li>• „Wspieranie Edukacji Ekologicznej w Placówkach Oświatowych Miasta Stołecznego Warszawy” Projekt Biura Edukacji</li> <li>• „Warszawa w kwiatkach i zieleni” Towarzystwo Przyjaciół Warszawy</li> </ul>	Wrzesień- Czerwiec
		Projekt edukacyjny: „Dla mnie, dla Ziemi - ekologicznie”.	Marzec

**3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności i w grupie rówieśniczej.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej	Kontrakty klasowe, regulamin świetlicy szkolnej, regulaminy pracowni i pomieszczeń do zajęć sportowych.	Wrzesień/ Październik
		Lekcje wychowawcze.	Wrzesień- Czerwiec
		Powołanie Samorządu Uczniowskiego.	Październik
2.	Integracja uczniów ze środowiskiem klasowym i szkolnym	Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.	Wrzesień- Czerwiec
		Gry i zabawy integrujące wychowanków świetlicy.	Wrzesień- Czerwiec
		Jasełka.	21 grudnia
		Wigilia klasowa.	21 grudnia
		Poczęstunek wielkanocny.	30-31 marca

3.	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Propagowanie wolontariatu	Zbiórki charytatywne organizowane na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Psia gwiazdka”</li> <li>• Dary dla potrzebujących rodzin</li> <li>• Zbiórka nakrętek</li> </ul>	Wg harmonogramu
		Światowy Dzień Zespołu Downa (Kolorowe skarpetki).	22 marca
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (Na niebiesko dla autyzmu).	Kwiecień
4.	Wprowadzanie ucznia w świat wartości. Kształtowanie właściwych wzorców życia w społeczeństwie.	Tydzień życzliwości.	16-20 listopada
5.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	Zajęcia psychoedukacyjne, lekcje wychowawcze.	Wg harmonogramu i potrzeb
		Innowacja pedagogiczna: Projekt „Show Pedagogika – Dyscyplina bez nakazów”.	Wg harmonogramu

**4. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej. Upowszechnianie czytelnictwa.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej i przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej	„100 lat Bitwy Warszawskiej”, 81 lat od rozpoczęcia II wojny światowej.	Wrzesień
		Apel z okazji 76 rocznicy Powstania Warszawskiego.	5 października
		Szkolny Festiwal Piosenki Patriotycznej.	10 listopada
		Wystawa okolicznościowa „102 lata Niepodległości”.	13 listopada
		Patroni 2021.	8 stycznia



		Wystawa okolicznościowa „Majowe święta”.	4 maja
		Uroczyste pożegnanie uczniów klas VIII SPS.	24 czerwca
		Projekt międzyklasowy: „Wirtualne spacery po najciekawszych muzeach w Polsce i na świecie”.	Wrzesień - Czerwiec
		Projekt historyczno-muzyczno-plastyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Przez Polskę na ludowo”</li> </ul> Projekt historyczno-plastyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Polskie symbole narodowe”</li> <li>• „Rycerze i ich zamki”</li> <li>• „Słowianie – nasi przodkowie”</li> <li>• „Z dziejów człowieka – ludzie pierwotni”</li> <li>• „Poczet piastów”</li> </ul> Projekt historyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Waleczny Tazio – udział dzieci i młodzieży w walce o odzyskanie niepodległości”</li> <li>• „Polska 1918”</li> </ul>	Wrzesień - Czerwiec
2.	Zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów, promowanie czytelnictwa, wzmacnianie indywidualnej kreatywności	Lekcje biblioteczne.	Wrzesień- Czerwiec
		Mistrz czytelnictwa.	Wrzesień- Czerwiec
		Projekt „Literatura i plastyka to dla umysłu gimnastyka”.	Wg harmonogramu
		Kwadrans z książką.	Wg potrzeb
		Wystawa „Dzień książki”.	Kwiecień
		Konkurs szkolny „Okładka mojej ulubionej książki”.	Kwiecień
3.	Kształtowanie kompetencji językowych	Projekt „The last 120 years of this place”.	Wrzesień- Czerwiec

**5. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i osobistego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Rozwijanie przedsiębiorczości	Działalność Samorządu Uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampania wyborcza</li> </ul>	Wrzesień - Czerwiec

	uczniów, radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, planowania i organizacji działań	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybory do Samorządu Uczniowskiego</li> <li>Delegaci Klas</li> </ul>	
2.	Promowanie młodych talentów – zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych	Konkursy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Magia świąt (ozdoby choinkowe)</li> <li>Rodzinny konkurs wielkanocny</li> <li>„Najzyczliwsza kartka”</li> </ul>	Wg harmonogramu
		Poczta walentynkowa.	Luty
3.	Zastosowanie zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych i wykorzystywanie jej w sposób twórczy	Koło kulinarne „Kuchcikowo”.	Wrzesień- Czerwiec
		Projekt „Cooklasa – integrujące gotowanie”.	Wrzesień- Czerwiec
		„Dobre obyczaje. Savoir-vivre dla każdego” - zabawy tematyczne, pogadanki, scenki dramowe.	Czerwiec
4.	Propagowanie wiedzy przedmiotowej poprzez współzawodnictwo i pracę w grupie	Olimpiady przedmiotowe.	Wrzesień- Czerwiec
		Szkolny projekt sportowy „Rozbiegane pory roku”.	Wrzesień - Czerwiec
5.	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Koła zainteresowań.	Wrzesień- Czerwiec
		Działalność Drużyny Harcerskiej.	Cały rok

**6. Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią.  
Przeciwdziałanie podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.**

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN
1.	Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, planowanie i rozwiązywanie	Praca w zespołach zadaniowych, warsztaty, lekcje wychowawcze.	Wrzesień - Czerwiec
		Lekcje wychowawcze uczące prawidłowego rozwiązywania konfliktów.	Wg potrzeb
		Mediacje prowadzone przez psychologa	Wg potrzeb

	problemów	i pedagoga. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy TUS</li> <li>• Arteterapia</li> <li>• Bajki terapeutyczne</li> <li>• Elementy muzykoterapii</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Wrzesień- Czerwiec
2.	Umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym	Poznanie zasad BHP, regulaminów użytkowania sprzętu elektrycznego i elektronicznego w pracowniach przedmiotowych.	Wrzesień
		Spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji.	Wg harmonogramu
		Organizacja alarmów przeciwpożarowych; Lekcje wychowawcze dotyczące sytuacji trudnych.	Wg harmonogramu
		Apele i lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bezpieczna droga do szkoły”</li> <li>• „Bezpieczne ferie zimowe”</li> <li>• „Bezpieczne wakacje”</li> </ul>	Wg harmonogramu
2.	Uświadomienie zagrożeń płynących z nieumiejętnego korzystania z zasobów Internetu. Odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych. Wykorzystanie umiejętności komputerowych do rozwijania zainteresowań.	Apel „Bezpiecznie w Internecie”.	Wg harmonogramu
		Lekcje wychowawcze.	Wrzesień- Czerwiec
		„Dziecko w Internecie – czujny rodzic” – cykl materiałów dla rodziców udostępnianych na stronie internetowej szkoły.	Wg potrzeb
3.	Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów	Prelekcje.	Wg potrzeb
		Cykl szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Wrzesień- Czerwiec
		Upowszechnienie rodzicom/ opiekunom telefonów i adresów placówek oferujących różne formy pomocy na stronie internetowej	Październik

		szkoły.	
		Lekcje wychowawcze.	Wrzesień- Czerwiec
		Powołanie Akademii Mądrego Rodzica – cykl spotkań dla rodziców.	Wrzesień - Czerwiec
4.	Poszukiwanie rozwiązań problemów szkolnych	Indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Wrzesień - Czerwiec
		Spotkania z rodzicami/ opiekunami (w zależności od sytuacji epidemicznej stacjonarnie lub online).	Wg ustalonych terminów